

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение-
детский сад №6

Конспект занятия в средней группе «В гости к Хозяюшке»



Воспитатель: Метель Ольга Александровна
высшая квалификационная категория

Конспект занятия в средней группе

«В гости к Хозяюшке»

Цель: Приобщение детей к русским традициям через знакомство с мини – музеем «Русская изба»;

Задачи:

1. повышать интерес к русским народным играм, потешкам, русскому быту и предметам старины;
2. побуждать активно включаться в игровые действия;
3. воспитывать чувство доброты и заботливое отношение к окружающим.

Ход занятия:

Дети играют и слышат стук.

Восп: Ребята, вы слышите, кто- то стучит?

Дети находят домовёнка Кузю.

Восп: Ты кто?

Кузька: Я Кузька. Домовые мы. Счастье в дом приносим.

Ой, ой бяда, бяда, потерялся. Заблудился. (Плачет)

Восп: Кузя заблудился. А кто знает, где Кузя живёт?

Дети: Кузя живёт в избе, за печкой.

Восп: Что же делать? Как помочь Кузе?

Дети: Его нужно отнести в избу к Хозяюшке.

Восп: Для этого нам нужно сказать волшебные слова:

Вместе хлопнули в ладоши

Дружно топнули ногой

Вокруг себя все покружились

У избы Хозяюшки очутились.

Дети оказываются на пороге избы.

Хозяюшка: Здравствуйте! Милости прошу, вас гости дорогие,
ко мне в избу!

Дети: Здравствуй, Хозяюшка!

Кузька: Хозяюшка, я же потерялся. А ребята меня нашли и домой привели.

Хозяюшка: Кузенька, а я тебя искала. Пирогов, блинов напекла.
Ребята, спасибо вам за Кузьку.

Хозяюшка: Проходите, присаживайтесь. Присаживайтесь поближе к печи.
Дорогих гостей всегда усаживали возле печи, а непрошенных возле порога.

Чем же вас отблагодарить, чем удивить? Кузя, а давай-ка, мы с ребятами поиграем? Хотите поиграть?

Русская народная игра «Домовой»

Кузька: Хорошо мы поиграли, и немножечко устали.

Хозяйка: Присаживайтесь, отдохните, да меня послушайте. Горница у меня не большая, да красивая какая!

Посмотрите, сколько у меня всякого добра в горнице.

В давние времена все предметы быта делали своими руками. В долгие зимние вечера собирались девицы да добры молодцы в избе. Девицы вязали, плели половики, вышивали, пряли пряжу. Добрые молодцы вырезали ложки, посуду, игрушки для детей, плели лапти. А чтобы дело спорилось, они рассказывали сказки, пели песни, слагали потешки да пестушки.

(Хозяюшка показывает предметы быта: половик, игрушки, посуда, лапти, корзины, вышитая подушка)

Кузька: Ребята, а вы знаете потешки?

1. Еду-еду к бабе, к деду
На лошадке, в красной
шапке,
По ровной дороженьке,
На одной ноженьке,
В старом лапоточке,
По рытвинам, по кочкам,
Всё прямо и прямо,
А потом вдруг... в яму
Бух!

2. Тень-тень-потетень,
В огороде-то плетень.
В избе печка топится,
Бабушка торопится:
Она репу печет,
По тарелочкам кладет.
Кот к тарелке — скок!
Себе нос обжег.

3. Расти коса до пояса,
Не вырони ни волоса.
Расти, косынька, до пят —
Все волосоньки в ряд.
Расти, коса, не путайся —
Маму, дочка, слушайся.

4. Посылали молодицу
Под горушку по водицу.
А водица далеко,
А ведёрко велико.
Наша Катя подрастёт,
Каты силы наберет,
Станет по воду ходить,
Вёдра красные носить.

5. Колыбельная (Варя)

Хозяйка: Молодцы, ребята! Много потешек знаете, колыбельные поёте.

А теперь давайте, пройдем к столу. Назовите предметы, которые изображены на картинках.

(Дети называют: ухват, чугунок, печь, сундук, люлька, лавка, самовар, коромысло и вёдра, стир-доска, рубель, изба, лапти, плетень)

А теперь найдите и назовите предметы, которые помогают вашим мамам.

Д/и «Что было, что стало»-

**(На столах разложены картинки русского быта.
Подберите к ним картинки современного быта)**

Хозяйка:

- Какую картинку ты подобрал?

- Для чего нужен был этот предмет?

Молодцы, ребята, вы знаете, какие у меня помощники и помощники у ваших мам..

(Кузя сидит за печкой и поёт)

Кузька: Три струны всего, трям-трам.

Инструмент известен нам.

Балалайку я возьму,

Плясовую заведу.

Кузька: Вы потешки рассказали

Может быть теперь сыграем?

Хозяйка: А умеете ли вы играть на русских народных музыкальных инструментах? Кузя, дай ребятам инструменты из своего сундучка.

Кузька: Это мои инструменты.

Хозяйка: Не будь жадиной.

Кузька: Я не жадный, я домовитый! А ребята назовут, какие инструменты лежат в моём сундучке? Тогда и поиграем.

(дети называют муз.инструменты: трещотка, бубен, ложки, бубенцы, рубель, гармонь, дудочка)

Шумовой оркестр для малышей

Хозяйка: Какие вы молодцы.

Повеселили, позабавили.

Славные гости нынче у нас, Кузенька.

Надо бы их гостинцами одарить.

И ложки подарить. (дарит ложки)

Хозяйка: Ведь с давних пор ведётся традиция –

Дорогих гостей встречать, караваем угощать.

Самовар давно вскипел, угощение готово.

Ну, что гости дорогие милости просим к столу.

Кузенька, наливай гостям чайку.

Дети рассаживаются за столы и пьют чай с блинами, бубликами.